



PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA DE BENISSA

2023-2029



AJUNTAMENT DE
BENISSA





PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA DE BENISSA

Responsables polítics:

- **Arturo Poquet Ribes**. Alcalde de Benissa. alcaldia@ajbenissa.es
- **Lorena Ivars Santacreu**. Regidora de Joventut i infantesa. lorenaivars@ajbenissa.es

Tècnica responsable Pla Local d'Infància i Adolescència

- **Mireya Pellicer Morera**. Tècnica de Joventut. mireyapellicer@ajbenissa.es

Data de redacció: Abril de 2023

COORDINACIÓ: Regidoria de Joventut i infantesa

REDACCIÓ: Arminda García Galván, Víctor Montiel Ferrer

DISSENY DE PORTADA: Arantxa Costa Fortea

Contingut

1. Presentació	5
2. Introducció	7
3. Marc de referència	8
3.1. El bon tracte	8
3.2. La Convenció dels Drets de la Infància	9
3.3. Compromisos amb la infància i els seus drets	10
4. Marc normatiu	12
5. Del diagnòstic als objectius del PLIA	15
5.1. Conclusions del diagnòstic	15
5.2. Els reptes del CLIA	17
5.3. Alineació del PLIA amb els drets de la Infància	18
6. Actuacions del PLIA per objectius	19
6.1. Objectiu I. Dret de la infància a ser valorada, respectada i tractada justament 20	
6.2. Objectiu II. Dret de la infància a ser escoltada	22
6.3. Objectiu III. Dret de la infància als servicis essencials	24
6.4. Objectiu IV. Dret de la infància a viure en entorns segurs i nets	26
6.5. Objectiu V. Dret de la infància a ser xiqueta i xiquet	28
6.6. Objectius o eixos transversals	31
7. Organització i seguiment del pla	33
7.1. Òrgans de coordinació i seguiment del PLIA	33
7.2. Seguiment intern del PLIA	33
7.3. Seguiment extern del PLIA	34
7.4. Avaluació qualitativa	34
7.6. Avaluació del punt de partida	36
7.7. Avaluació final	36
8. Pressupost sintètic	36

Ús del llenguatge en aquest document:

En la redacció d'aquest document s'ha considerat l'equitat de gènere entre xiquetes i xiquets i la no discriminació de les persones sota cap condició. En virtut de l'anterior, el contingut s'ha creat utilitzant un llenguatge que no reproduïx esquemes sexistes, aplicant paraules neutres. Només en casos en què no existeixen tals expressions s'ha fet servir la forma masculina com a genèrica per a fer referència tant a persones del gènere femení com del gènere masculí.

També s'ha evitat l'ús de menor i menor d'edat per a referir-nos a les persones de fins a 18 anys.

Glossari i abreviatures

- CDI: Convenció de Nacions Unides sobre els Drets de la Infància.
- CLIA: Consell Local d'Infància i Adolescència de Benissa. És l'òrgan de participació infantil del municipi
- PLIA: Pla local d'infància i Adolescència
- GL: Govern local. En aquest document es refereix a l'Ajuntament de Benissa
- XXA: Xiquetes, xiquets i adolescents. Fins als 18 anys.
- CAI: Ciutat Amiga de la Infància. Reconeixement atorgat per UNICEF



Agraïments

A totes les persones que han participat en els tallers i que han atés els requeriments d'informació, gràcies pel que hem après i pel que hem gaudit trobant les millors maneres de veure i de fer.

A totes elles, el nostre agraïment per col·laborar amb tanta atenció i amabilitat en l'elaboració d'aquest document i sobretot pel seu treball diari i dedicació cap a la infància.

1. Presentació

Des de l'Ajuntament de Benissa estem orgullosos de presentar-vos el primer Pla Local d'Infància i Adolescència de Benissa. Aquest pla marca una fita significativa en la nostra visió i compromís per a treballar cap al benestar i el desenvolupament ple dels nostres xiquets, xiquetes i adolescents i marca el full de ruta de les polítiques d'infància en els pròxims sis anys. Les visions infantils i adolescents han entrat a dialogar amb la visió adulta sobre el que entenem per progrés i la millora del poble. I, aquest pla és el fruit d'aquest diàleg.

Moltes vegades parlem de la infància i l'adolescència com el futur de la nostra societat; però aquesta visió necessàriament ha de completar-se reconeixent que el més important és que sobretot són present. I és des del present on podem i tenim l'obligació d'actuar. I actuar des del present significa, proporcionar-los uns espais segurs i adequats per al seu desenvolupament, uns serveis de salut, educació i protecció suficients, de qualitat i accessibles i, en definitiva, posar el seu interès per sobre de qualsevol altre, sabent que si ho fem d'aquesta manera, cuidarem des del principi el present i el futur del poble feliç i sa que desitgem.

Aquest pla ha sigut redactat amb la participació, en primer lloc, dels seus destinataris: els xiquets xiquetes i adolescents del municipi, a través del Consell Local d'Infància i Adolescència què els representa. Com a alcalde de l'Ajuntament de Benissa, he de reconèixer que la seua ajuda per fer-nos conscients de les nostres fortalezes mirades des d'altres ulls, que les aspiracions de les persones més joves del nostre poble estan plenes de sentit comú i que és necessari incloure-les en la permanent construcció del nostre poble.

Especial agraïment també al personal municipal i als centres educatius per la seua implicació en diagnosticar la situació de la infància al municipi i participar d'aquest pla demostrant un interès més enllà de la professionalitat. La importància dels espais de diàleg que s'han creat, queda reflectida en la riquesa de resultats del PLIA i en el compromís de donar-los un caràcter permanent on pensar, debatre, proposar i avaluar les polítiques d'infància d'aquest ajuntament.

Us anime a fer vostre aquest pla.

Arturo Poquet Ribes

Alcalde de Benissa

De segur que, molts de vosaltres, sent xiquetes i xiquets, quan heu volgut donar la vostra opinió o idea, relacionada amb alguna conversa de persones adultes, us han contestat dient-vos que són coses de persones majors que no enteneu, que no sabeu de què estan parlant, que sou molt menudes o menuts per a opinar, i que quan sigueu més majors, ja ho podràs fer... Alguna vegada us va passar que al parlar dels temes que us interessaven us van dir que això no era important?

A més, a aquestes frases, podem afegir la típica frase que la xicalla i la joventut són el futur de la nostra població. Però açò no és cert, ja que són el present i el futur.

Com a ciutadans del municipi, també tenen dret a opinar sobre el seu poble, igual que ho pot fer una persona adulta o anciana.

Al nostre ajuntament ja formen part en la presa de decisions, s'involucren en activitats i polítiques de millora per al nostre municipi, així com en la millora de la convivència entre la ciutadania.

En aquesta línia, des de la Regidoria de Joventut, a més de crear el Consell d'Infància i adolescència, ha considerat indispensable elaborar un Pla local d'infància i adolescència, conformat per diverses accions, amb l'objectiu d'aconseguir el benestar de les xiquetes i dels xiquets, així com una major participació en diversos aspectes del nostre municipi, però principalment per a garantir els Drets de la Infància i Adolescència a Benissa.

Aquest Pla, no haguera sigut possible, sense la implicació de diversos col·lectius directament relacionats amb els xiquets, xiquetes i adolescents de Benissa, com els centres educatius, grups polítics, personal de departaments de l'Ajuntament que duen a terme activitats per a la xicalla, associacions, així com del CLIA, als quals vull agrair la seua col·laboració i treball.

Per fi les xiquetes i els xiquets del nostre benvolgut poble tenen el protagonisme que els correspon. I ara estan convidats a participar de les diferents accions contemplades en el present Pla, que ha sigut pensat i elaborat íntegrament amb elles i ells i per a elles i ells.

Lorena Ivars Santacreu

Regidora d'Infància i Joventut 2019-2023

2. Introducció

El Pla Local d'Infància i Adolescència del municipi de Benissa és l'estratègia per a garantir en el nostre municipi els Drets de la Infància i Adolescència. Es tracta d'un document de planificació elaborat a partir del diagnòstic de la situació de la infància i l'adolescència de Benissa. Aquest pla ha dilucidat les metes a les quals ens dirigim en un horitzó de sis anys i cap a les quals s'orienten els objectius municipals respecte la infància i l'adolescència, establint les accions, els temps i el pressupost per a la seua realització. La planificació inclou el sistema de seguiment i avaluació del pla.

Per a la seua elaboració, s'ha comptat amb la participació per una banda del CLIA, constituït per representants de la infància i adolescència de Benissa i altres XXA consultats, els quals han decidit els temes d'interés i les accions que han considerat necessàries des del seu punt de vista. Per la part adulta, han format part dels tallers els membres dels equips directius i psicopedagògics dels centres educatius i el personal tècnic i polític dels diferents departaments de l'ajuntament especialment relacionats amb la infància i adolescència, aportant la seua experiència, coneixements, i mirades que han permés conèixer d'una manera més completa la realitat de Benissa i fer propostes aterrades a aquesta.

En crear i posar en marxa òrgans que atenen a la infància i adolescència del nostre municipi, les diferents participants en l'elaboració del diagnòstic, i ara del PLIA, ens hem fet conscients que reunir-nos amb l'objectiu de millorar la vida de la nostra infància i adolescència, ens ha obert a una altra manera de treballar la qual permet fer més evident el que realment és important per a la vida al municipi i de quina manera ho podem aconseguir. El treball participatiu i en equip proporciona aportacions eficients i creatives.

A més, hem pogut contemplar cada tema des de diverses perspectives donant un major abast a la realitat que tractem i fent-nos conscients de la seua complexitat, proposant actuacions de més calat. Alhora, la implicació de cada participant en la cerca d'objectius i resultats garanteix que la seua implementació siga més efectiva que si l'actuació proposada haguera vingut de "dalt" i no s'haguera viscut el procés de gestació i la seua adequació per a millorar una situació donada.

Entre totes aquestes persones -adultes i XXA- i la informació quantitativa recopilada en el Diagnòstic sobre la situació de la infància i adolescència de Benissa, s'ha dissenyat el present pla d'actuació considerant altres estudis ja realitzats (Edusi, Pla de mobilitat, III Pla d'igualtat de drets i oportunitats entre homes i dones, Pla Municipal de Convivència i

Interculturalitat de Benissa, l'Pla d'Acció de Govern Obert de Benissa 2021-2024, Pla de joventut, Pla Antifrau dins el Pla de Sostenibilitat Turística en Destí.

El PLIA ha de ser efectiu, per això ha de comportar-se com un document viu, adaptant-se a la naturalesa orgànica de la nostra societat. És per això que els òrgans de participació creats continuaran actualitzant el diagnòstic per a detectar quina és la situació de la infància i adolescència durant la vigència del pla, per adaptar-se a les mateixes o les noves circumstàncies, establint nous objectius, prioritats i accions. Sense oblidar que la planificació, fruit d'una reflexió participada, requereix de recursos humans i materials suficients per a fer realitat els anhels.

Per fi, l'elaboració del diagnòstic i del PLIA ens permet optar al reconeixement per part d'UNICEF de Ciutat Amiga de la Infància, què busca que, des dels propis municipis siga on es decidisquen les millors polítiques d'infància per a garantir els drets de tots els xiquets, les xiquetes i adolescents, atés que cada municipi pot saber millor que ningú quina és la situació de la seua infància i les accions i recursos amb els quals pot comptar per a millorar-la.

Convertir-nos en Ciutat Amiga de la Infància és segellar el compromís de l'Ajuntament de Benissa amb UNICEF i les altres entitats que formen part del projecte i sobretot amb la infància i adolescència del nostre poble, per a vetllar pels seus drets.

L'aliança amb UNICEF afavoreix un bon desenvolupament ètic en les nostres polítiques i un impuls a les condicions econòmiques i socials sostenibles que puguen garantir els drets de la infància i l'adolescència i que faran possible els altres somnis que tenim per a Benissa.

3. Marc de referència

3.1. El bon tracte

El valor, com a fi en si mateix i també com instrument per articular aquest pla i que ha inspirat i dirigit tot el procés que hem iniciat amb la recopilació d'informació per a realitzar el diagnòstic de la situació de la infància i adolescència a Benissa, és el bon tracte, el qual s'ha proposat com a fil conductor de totes les actuacions proposades en el pla.

Eixe bon tracte vol dir, reconèixer a XXA com a éssers humans amb drets i per tant, assegurar que aquests drets són respectats. Significa emprar l'empatia per a comprendre i atendre les seues vertaderes necessitats. Implica una comunicació efectiva on es

reconega la seua veu, mitjançant la participació basada en la interacció igualitària com a context ideal per a l'existència del diàleg.

Eixe bon tracte, com a administració municipal, suposa vigilar les situacions de vulnerabilitat i posar tots els mitjans per resoldre-les. També cuidar que els entorns públics siguin adequats per a XXA des d'una perspectiva ampla: mobilitat segura i independent, estímul del joc i l'activitat física i la socialització saludable. I des d'una mirada ambiciosa, el foment del bon tracte dins les famílies, entre generacions i entre iguals. En resum, es tracta de respectar els seus drets per a facilitar el seu desenvolupament físic, mental i social, amb una acció des del present i una mirada de futur.

3.2. La Convenció dels Drets de la Infància

Relacionat i completant el bon tracte, aquest pla contempla els quatre principis clau dels Drets de la Infància:

L'Interés superior de XXA: apunta al fet que qualsevol decisió que es prenga en l'àmbit de tota administració pública, ha de tindre en compte què és el millor per a totes i cadascuna de les persones XXA per damunt de qualsevol altre interès.

De la mateixa manera, també les actuacions en l'àmbit familiar, escolar... han de contemplar el seu benestar en primer terme i les administracions públiques han de vetllar per garantir aquest principi.

La **no discriminació:** totes les persones XXA tenen els mateixos drets sense importar les seues circumstàncies com el color de la seua pell, la seua identitat sexual, l'edat, el país d'origen, la religió, el nivell adquisitiu de les seues famílies, les seues capacitats...

Des de fa un temps la nostra societat sembla tenir un major grau de sensibilitat cap a realitats que abans no es contemplaven amb la suficient consciència ètica. Tal descobriment ens convida a mirar amb ull crític situacions que passaven per normals. En aquest pla tenim present aquesta nova facultat per a replantejar-nos la realitat de XXA de Benissa.

El **dret a la vida, la supervivència i el desenvolupament**, fa referència a situacions en les quals els governs han de garantir que XXA no moren per causes evitables tant en guerres com en temps de fam, per qüestions sanitàries i altres situacions de crisi en les quals XXA són especialment vulnerables.

Aquest principi també fa referència a les situacions en les quals XXA tenen resoltes les seues necessitats bàsiques i s'aspira, per dret, al màxim desenvolupament dins de les possibilitats de cada territori.

Les diferents administracions públiques han de fer-se càrrec de proporcionar els mitjans necessaris perquè XXA tinguem els mateixos drets coberts quan les famílies no puguem atendre les seues necessitats.

La **participació de XXA** acompanyar a XXA en el seu procés de prendre les primeres decisions amb relació al seu poble, a l'entorn al qual pertanyen, és una aventura que comencem a emprendre. És el dret que probablement més atenció necessita donat que ens resulta natural protegir i buscar el millor per a elles i ells. I ho fem, amb la millor intenció però sovint sense comptar amb la seua opinió. Som conscients que l'*adultocentrisme* és part de la nostra cultura i cal un esforç per a aconseguir una participació significativa.

3.3. Compromisos amb la infància i els seus drets

Com a principal marc de referència emprat en aquest PLIA, la iniciativa d'UNICEF de Ciutats Amigues de la Infància (CAI), contempla una sèrie de metodologies, bones pràctiques i guies les quals s'hi contemplan. I per a aterrar els principis de la CDI, aquest PLIA contempla els següents compromisos:

A. Participació infantil i adolescent significativa. Aquest pla compromet a Benissa a continuar fomentant la participació d'infants i adolescents com a ciutadania activa i subjectes de dret. Considera que tenen dret a opinar lliurement en tots els assumptes que els afecten. Té en compte la seua opinió segons l'edat i la seua maduresa i segons criteris d'equitat.

- Aquesta participació es tradueix en espais freqüents de reunió per a infants i adolescents, amb una dinamització adequada i on, alhora, se'ls ofereix informació, se'ls escolta, es tenen en compte les seues observacions i propostes i se'ls manté informats sobre com evolucionen.
- Benissa ha tingut en compte a la infància i l'adolescència en el disseny del diagnòstic de la realitat i en el disseny d'aquest pla local d'infància i adolescència.
- Benissa es compromet a assignar un pressupost destinat al CLIA com a l'òrgan de participació infantil i adolescent.

B. Resultats demostrables del compliment dels drets d'infància dels infants que viuen a la localitat. El PLIA contempla un sistema de seguiment de la política d'infància basat en indicadors, mitjançant els quals pot retre comptes dels avanços en la política local respecte als objectius definits per la Iniciativa Ciutats Amigues de la Infància.

C. Benissa té present un enfocament d'equitat en les accions planificades. És a dir, que tant el diagnòstic com el pla local d'infància posen el focus en els xiquets, les xiquetes i adolescents més vulnerables, a fi de no deixar-los arrere. Això s'analitza tenint en compte les consideracions següents:

- En l'obtenció de dades sobre la situació de la infància i l'adolescència s'han identificat algunes situacions on xiquets, xiquetes i adolescents presenten vulnerabilitats, que en el cas de Benissa tenen fonamentalment a veure amb el lloc d'origen i la situació socioeconòmica de les seues famílies.
- Les mesures i accions del pla contemplen amb especial atenció aquesta infància i adolescència més vulnerable.
- El municipi ha de disposar d'un sistema d'ajudes, descomptes en el preu d'accés a activitats, etc. en què es prioritza la població infantil en situació o risc de vulnerabilitat.
- Els plans de convivència i igualtat contemplen mesures i accions per a combatre el racisme, la xenofòbia, el masclisme o qualsevol discriminació contra un col·lectiu específic dins dels xiquets, de les xiquetes i adolescents.

D. Governança i assignació de recursos amb enfocament d'infància:

- El pla contempla un espai de coordinació intern operatiu i actiu de les accions incloses al PLIA el qual ja s'ha posat en funcionament i ha de tindre continuïtat.
- El diagnòstic de situació i el pla local d'infància i adolescència s'han dissenyat de manera participativa, tant amb membres del govern local, com amb personal municipal, xiquets, xiquetes, adolescents i centres educatius. S'ha considerat la infància com una part clau en el procés d'identificació dels desafiaments, en el disseny de l'estratègia i en la prioritització d'accions.
- Preveu dedicar un pressupost suficient a l'aplicació de les accions
- Preveu enfortir la capacitat del seu personal, tant polític com tècnic, en qüestions relacionades amb drets d'infància.

- Té previst analitzar i modificar si cal les ordenances i altres normes, plans o projectes de la seua competència, a fi que incorporen l'enfocament dels drets d'infància.
- Planteja mecanismes per a crear aliances locals i autonòmiques, rendició de comptes i transparència per a l'execució de plans, mesures i accions de la política local d'infància

Per a contemplar aquests compromisos, el PLIA s'ha elaborat atenent als cinc objectius generals i dues àrees transversals proposades per la metodologia CAI. Són:

1. Dret de la infància a ser valorada respectada i tractada justament
2. Dret de la infància a ser escoltada
3. Dret de la infància a serveis essencials
4. Dret de la infància a viure en llocs segurs i nets
5. Dret a ser infància

4. Marc normatiu

Aquest és el marc normatiu a escala Internacional, estatal, autonòmic i local específic en matèria d'infància i adolescència

Internacional

- Convenció de 20 de novembre de 1989 sobre els Drets del Xiquet, adoptada per l'Assemblea General de les Nacions Unides (Instrument de Ratificació de 30 de novembre de 1990, BOE núm. 313, de 31 de desembre de 1990).
- Carta Europea dels Drets del Xiquet (DOCE núm. C 241, de 21 de setembre de 1992).
- Reglament (CE) No 2201/2003 DEL CONSELL de 27 de novembre de 2003, relatiu a la competència, el reconeixement i l'execució de resolucions judicials en matèria matrimonial i de responsabilitat parental (Diari Oficial núm. L 338 de 23 de desembre de 2003)
- Reglament (UE) 2019/1111 DEL CONSELL, de 25 de juny de 2019, relatiu a la competència, el reconeixement i l'execució de resolucions en matèria matrimonial i de responsabilitat parental, i sobre la sostracció internacional de menors (Diari Oficial de la Unió Europea núm. L 178/1 de 2 de juliol de 2019).
- Decisió de la Comissió de 29 d'octubre de 2007 que modifica la Decisió 2007/116/CE pel que fa a la introducció de números reservats addicionals que comencen per «116», de

crear una «línia d'ajuda a la infància» (número de telèfon 116111) (DOCE n°L 284, de 30 d'octubre de 2007)

- Observacions generals del Comitè dels Drets del Xiquet de les Nacions Unides.
- Directrius de Riad
- Regles de Pequín
- Pla d'Acció de la Garantia Infantil Europea (GIE), per a la prevenció i lluita contra la pobresa infantil.

Estatat

- Codi Civil (publicat per Reial decret de 24 de juliol de 1989; BOE núm. 206, de 25 de juliol de 1889).
- Llei orgànica 1/1996, de 15 de gener, de protecció jurídica del menor, de modificació parcial del Codi Civil i de la Llei d'Enjudiciament Civil (BOE núm. 15, de 17 de gener de 1996).
- Llei orgànica 8/2015, de 22 de juliol, de modificació del sistema de protecció a la infància i a l'adolescència (BOE núm. 175, de 23 de juliol de 2015).
- Llei orgànica 5/2000, de 12 de gener, reguladora de la responsabilitat penal dels menors (BOE núm. 11, de 13 de gener de 2000).
- Llei orgànica 7/2000, de 22 de desembre, de modificació de la Llei orgànica 10/1995, de 23 de novembre, del Codi Penal, i de la Llei orgànica 5/2000, de 12 de gener, reguladora de la responsabilitat penal dels menors, en relació amb els delictes de terrorisme. (BOE. núm. 307, de 23 de desembre de 2000).
- Llei 54/2007, de 28 de desembre, d'Adopció Internacional (BOE núm. 312, de 29 de desembre de 2007).
- Llei 1/2000, de 7 de gener, d'Enjudiciament Civil (BOE núm. 7, de 8 de gener, de 2000).
- Llei 26/2015, de 28 de juliol, de modificació del sistema de protecció a la infància i a l'adolescència (BOE núm. 180, de 29 de juliol de 2015).
- Reial decret 1774/2004, de 30 de juliol, pel qual s'aprova el Reglament de la Llei orgànica 5/2000, de 12 de gener, reguladora de la responsabilitat penal dels menors. (BOE núm. 209, de 30 d'agost de 2004).
- Reial decret 165/2019, 22 de març, pel qual s'aprova el Reglament d'adopció internacional. (BOE núm. 81, de 4 d'abril de 2019).
- Llei Orgànica 8/2021, de 4 de juny, de protecció integral a la infància i l'adolescència enfront de la violència.
- Estrategia Estatal de Drets de la Infància i l'Adolescència 2023-2030

Autonòmic

- Llei 26/2018, de 21 de desembre, de la Generalitat, de drets i garanties de la Infància i l'adolescència (DOCV núm. 8450, de 24 de desembre de 2018).
- Llei 9/2016, de 28 d'octubre, de la Generalitat, de Regulació dels Procediments d'Emergència Ciutadana en l'Administració de la Comunitat Valenciana (DOGV núm. 7911, de 7 de novembre de 2016).
- Decret 93/2001, de 22 de maig, del Govern Valencià, pel qual s'aprova el Reglament de Mesures de Protecció Jurídica del Menor en la Comunitat Valenciana (DOGV núm. 4008, de 28 de maig de 2001), modificat pel Decret 28/2009, de 20 de febrer (DOGV núm. 5961, de 24 de febrer de 2009).
- Decret 181/2017, de 17 de novembre, del Consell, pel qual es desenvolupa l'acció concertada per a la prestació de serveis socials en l'àmbit de la Comunitat Valenciana per entitats d'iniciativa social (DOGV núm. 8197, de 23 de desembre de 2017).
- Decret 1/2018, de 12 de gener, del Consell, pel qual es regula el procediment per al reconeixement de la prestació econòmica per a la sustentació a la criança en famílies acollidores (DOGV núm. 8216, de 19 de gener de 2018).
- Decret 65/2011, de 27 de maig, del Consell, pel qual es regula el Consell d'Adopció de Menors de la Generalitat (DOGV núm. 6531, de 30 de maig de 2011).
- Decret 100/2002, de 4 de juny, del Govern Valencià, pel qual s'aprova l'acreditació, funcionament i control de les entitats de mediació d'adopció internacional i Registre de Reclamacions formulades contra entitats de mediació acreditades a la Comunitat Valenciana (DOGV núm. 4271, de 14 de juny de 2002).
- Decret 62/2012, de 13 d'abril, del Consell, pel qual es regulen els òrgans territorials de coordinació en l'àmbit de la protecció de menors de la Comunitat Valenciana (DOGV núm. 6755 de 17 d'abril de 2012)
- Ordre 1/2016, de 19 de maig, de la Vicepresidència i Conselleria d'Igualtat i Polítiques Inclusives i de la Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública, per la qual es regulen les mesures de col·laboració i coordinació socio sanitària en l'àmbit de la protecció integral del menor i s'aprova la nova fulla de notificació per a l'atenció socio sanitària infantil i la protecció de menors (DOGV núm. 7791 de 26 de maig de 2016)

Local

- Reglament de funcionament intern del Consell Local d'Infància i Adolescència de Benissa

5. Del diagnòstic als objectius del PLIA

5.1. Conclusions del diagnòstic

El present pla ha sigut dissenyat seguint la llum dels descobriments que hem fet al diagnòstic. És el resultat de la visió ampliada que ens ha donat escoltar i compartir somnis i possibilitats de realitzar-los, amb les persones relacionades amb la infància i adolescència del nostre municipi incloent-hi a aquestes a través del Consell Local d'Infància i Adolescència.

Per a comprendre aquest pla, remetem a la lectura del diagnòstic de la situació de la infància i l'adolescència de Benissa. Aquest exhaustiu document, recull totes les situacions que es donen en el municipi i tenen influència sobre XXA. També recull les percepcions, experiències, constatacions, desitjos i possibles solucions de totes les persones que hi han participat i han dialogat sobre la situació dels drets de la infància.

Les conclusions del diagnòstic estan formulades en forma de reptes sobre els quals, aquest PLIA pretén plantejar accions estratègiques que transformen aquests desafiaments en realitats en un període de sis anys. Són aquests:

- **Fomentar el millor grau d'autonomia possible de XXA d'acord amb el seu nivell maduratiu.** Dinamitzar i adequar l'espai públic a les necessitats d'autonomia, aprenentatges, joc i activitat física i social. Places, parcs, zones esportives, carrers, carrils bici i la carretera. Fer més *amable* el trànsit, ombra, verd, fonts. Connectivitat segura i accessible entre els espais. Divulgació a les famílies dels avantatges de l'autonomia pel desenvolupament de XXA.
- **Polítiques municipals actives en favor la convivència i la interculturalitat.** Expandir la tasca de convivència i integració que fan les escoles a altres àmbits, esports, festes, activitats d'oci i vacacionals. Atenció i ajuda als nousvinguts, festes inclusives, activitats i espais d'integració i convivència.
- **Escoltar a XXA.** Ens diuen: "*Tenim dret a ser xiquets i xiquetes i a ser protegits quan som menuts i tenim dret a ser adolescents, que no ens tracten amb infantilisme*" Atendre des de la primera infància els factors i les habilitats necessàries per a conviure amb civisme, identitat, alegria i respecte amb l'acompanyament en la presa de les primeres decisions. Fent-los conscients que formen part, i que la seua opinió és valuosa.

- **Atendre a la participació adolescent.** Donant espai a les seues formes d'expressió i necessitat d'autonomia, cal fomentar la cultura participativa i l'esperit crític des de la primera infància.
- **Participació real i efectiva de XXA.** Implementar anualment accions proposades per XXA, tant des del CLIA com per altres vies de consulta. El Consell local d'Infància i Adolescència és un actiu rellevant que cal continuar sostenint i enfortint si es vol continuar apostant per una participació significativa de XXA.
- **Donar a conèixer els drets de la infància** i la importància d'atendre les necessitats reals de la infància per al seu òptim desenvolupament. A la ciutadania en general, a les famílies, al personal professional de la comunitat educativa i a tot el personal polític i professionals de l'Ajuntament.
- **Estendre a les famílies el concepte de bon tracte i interès superior de XXA.** Rebaixar els nivells d'estrés i pressió acadèmica, esportiva, extraescolar... Tenen dret a ser xiquetes i xiquets ara. Són ciutadania del present, no sols projectes de futur ni projeccions de les seues famílies.
- **Salut integral.** XXA tenen dret a la salut, el que implica l'atenció a tots els aspectes que afecta aquesta: salut mental, emocional, alimentació, activitat física, bon tracte en l'escola, família, carrer i en l'atenció sanitària. Les polítiques i activitats promogudes des de l'Ajuntament de Benissa han de contemplar tots aquests aspectes.
- **Les festes han de complir la seua funció de consolidació comunitària,** també amb els nouvinguts. La integració i interrelació entre totes les persones que hi viuen a Benissa, amb el focus en la infància, ha d'impulsar-se decididament, donada la importància que té el sentiment d'identitat, veïnatge i l'acceptació de tothom per a la cohesió social i la convivència.
- **Esport i festes educatives.** Fer dels esports (i l'activitat física no competitiva) i les festes benisseres, uns referents associats al bontracte a de XXA per a l'òptim desenvolupament i entrenament d'habilitats personals i socials, tant de la infància i adolescència participant, com de les seues famílies. Uns referents també d'inclusió.
- **Atendre les noves realitats a les quals s'enfronten els serveis socials** per atendre a XXA i les seues famílies en situació de vulnerabilitat. Accés a l'habitatge, suport escolar, bretxa digital, entre altres. Actuacions transversals i coordinades entre departaments municipals per a optimitzar l'assistència.
- **Transversalitat de les polítiques d'infància i adolescència.** Com a eina per a expandir als departaments municipals l'atenció a les necessitats infantils, prioritzant-les per sobre d'altres: principi de l'interès superior de XXA. Meses d'Infància actives i àmpliament participades.

- **Difondre activament les accions i polítiques d'infància** a la ciutadania i personal de l'Ajuntament. Comunicació efectiva, incloure objectius de les accions i missatge d'alineació amb els drets de la infància i transcendència de mirar pel seu interès i benestar.
- **Donar continuïtat i seguretat a les polítiques d'infància i adolescència.** Establir un pressupost anual que assegure les accions del PLIA i l'activitat del CLIA.
- **Polítiques ambientals d'adaptació i mitigació del canvi climàtic.** Accions decidides i proactives en favor del verd urbà, els refugis climàtics i la salut integral i benestar de XXA i resta de ciutadania.
- **Apostar pel rejuveniment poblacional i el manteniment de la població jove.** Revertir l'envelliment actual mitjançant polítiques educatives i laborals que ajuden a la joventut a quedar-se o vindre a viure a Benissa.

5.2. Els reptes del CLIA

El Consell Local d'infància i Adolescència de Benissa porta exercint la seua tasca des de 2020. Aquest pla ha sigut elaborat prestant especial atenció a les necessitats expressades per part del CLIA, mitjançant tallers específics i preguntes relacionades amb els seus drets. De les seues aportacions s'han agrupat cinc grans objectius o desitjos que mostren les seues principals preocupacions. S'anomenen emprant les seues paraules de manera quasi literal:

- *Que no hi haja cap classe de desigualtat*
- *Que no ens assetgen per ser diferents*
- *Tenim dret a ser protegits quan som menuts i menudes i tenim dret a ser adolescents, a què no ens " infantilitzen "*
- *Que Benissa tinga un bon nivell acadèmic*
- *Amor i pau*

El present pla ha considerat aquestes aspiracions, transmetent-les a les persones adultes participants en els tallers per trobar accions estratègiques que atenguen aquestes demandes.

5.3. Alineació del PLIA amb els drets de la Infància

El propòsit general del PLIA és promoure un entorn on els xiquets, les xiquetes i els i les adolescents puguen exercir els seus drets i assolir un desenvolupament ple. Per aconseguir-ho, i assumint que Espanya ha ratificat la Convenció sobre els Drets de la Infància, el Comitè dels Drets de l'Infant ha fet una sèrie de recomanacions en l'Observació general número 5 per la qual, els plans locals d'infància que vulguen formar part de la Iniciativa Ciutats Amigues de la Infància han d'estar relacionats amb els drets inclosos en la CDI i han de considerar els quatre principis rectors de la CDI:

1. No discriminació, en situacions com ara discapacitat, situació migratòria, el fet de ser xiqueta, no tindre una persona adulta de referència, viure al carrer, etc.
2. La prioritat de l'interés superior de XXA.
3. La garantia de la supervivència i el ple desenvolupament, tenint en compte l'accés a l'educació, el nivell de salut més alt possible, polítiques adaptades a l'edat (primera infància, adolescència), el joc, l'esplai, les arts, no ser objecte de cap mena de violència, no rebre càstigs corporals, etc.
4. La participació infantil.

Així doncs, el PLIA ha d'analitzar cada mesura i decidir a quin dret de la CDI contribueix perquè d'aquesta manera estiga alineat amb la Convenció dels Drets de la Infància

Seguint la metodologia d'UNICEF i les seues recomanacions, s'ha optat per seguir la matriu d'objectius i àrees de treball, la qual contempla els cinc objectius marc de la Iniciativa Ciutats Amigues de la Infància que sintetitzen els drets de la Convenció.

Per cada **objectiu** s'estableixen tres **components**, àmbits o àrees d'actuació en la promoció dels drets. Així mateix, s'estableixen dos components o àrees de treball (estructura i polítiques i governança) com a **eixos transversals** d'actuació, relacionats amb la gestió del pla d'infància i adolescència que cal abordar per a poder avançar en la consecució dels objectius.

Dret de la infància a ser valorada respectada i tractada justament	Dret de la infància a ser escoltada	Dret de la infància a servicis essencials	Dret de la infància a viure en llocs segurs i nets	Dret a ser infància
<p>1.1. Donar a conèixer els drets de la infància i la Convenció sobre els Drets de l'Infant.</p> <p>1.2. Polítiques locals i planificació no discriminatòries i específiques d'igualtat.</p> <p>1.3. Comunitats inclusives i protectores, amb atenció a col·lectius vulnerables i situacions concretes.</p>	<p>2.1. Participació significativa de la infància a través de l'òrgan de participació infantil i altres espais.</p> <p>2.2. Protagonisme de la infància.</p> <p>2.3. Foment de la participació infantil: sensibilització, formació, reunions i normatives.</p>	<p>3.1. Lluita contra la pobresa i les desigualtats d'accés.</p> <p>3.2. Educació i TIC: ajudes, necessitats especials, absentisme, bretxa digital, etc.</p> <p>3.3. Salut i alimentació.</p>	<p>4.1. Protecció de la infància i l'adolescència contra tota mena de violència.</p> <p>4.2. Habitatge, planificació urbana i mobilitat independent i segura per a la infància.</p> <p>4.3. Acció climàtica favorable a la infància.</p>	<p>5.1. Accés a instal·lacions culturals, d'oci i esportives.</p> <p>5.2. Vida familiar.</p> <p>5.3. Cultura i joc.</p>
<p>T.1. ESTRUCTURA I POLÍTIQUES locals amb enfocament de drets d'infància: canvis legislatius; formació de personal tècnic i polític; pressupost del pla local d'infància.</p>		<p>T.2. GOVERNANÇA: seguiment de polítiques; mecanisme de coordinació interna i externa; treball amb altres organitzacions en el territori; ajudes a entitats que treballen amb la infància; pertinença a xarxes.</p>		

6. Actuacions del PLIA per objectius

A partir de la matriu anterior es passa a desenvolupar la planificació pròpiament dita del PLIA, la qual contempla les accions generades en els tallers participatius i altres que l'equip redactor ha considerat que responen als reptes sorgits en les sessions participatives, però no van aparèixer en eixe moment activitats que en donaren resposta.

Per a cadascun dels cinc objectius i les àrees transversals, s'ha elaborat una taula d'accions relacionades amb els components.

6.1. Objectiu I. Dret de la infància a ser valorada, respectada i tractada justament

Sobre aquest objectiu el PLIA planteja accions referides a la difusió dels Drets de la Infància, ja que el seu coneixement i comprensió suposen una mesura de protecció i de valoració de XXA. En aquest pla es proposen actuacions per a una educació en drets extensiva a tota la ciutadania, en especial a la comunitat educativa i al personal polític i tècnic de l'ajuntament.

Tenint en compte les característiques de la població multicultural de Benissa, el PLIA contempla actuacions orientades a la promoció de la bona convivència i el bon tracte, a més de recolzar les actuacions que es recullen en estudis específics com el Pla de Convivència i el Pla d'igualtat, que afecten especialment a la infància i adolescència. Així també, es proposa donar continuïtat i recuperar esdeveniments que afavoreixen la socialització amb una perspectiva de drets i igualtat, com són en les festes i altres activitats municipals.

Es proposen a més actuacions dirigides a augmentar el protagonisme de la infància perquè les polítiques dirigides a ella cada vegada compten més amb la seua opinió i, també per a instar a l'administració a trobar mecanismes per a implementar les seues propostes en terminis raonables que en el cas de XXA els necessiten molt més curts del que l'Ajuntament pot determinar.

L'adaptació del llenguatge de la informació orientada a XXA és un repte a abastar, ja que és la base de la participació. Cal també implementar mètodes adaptats als nivells maduratius en els òrgans participatius on ha d'estar representada la infància i l'adolescència perquè la seua aportació siga real i significativa i no un mer tràmit o fotografia.

La major part dels recursos econòmics per a aquest objectiu provenen de recursos interns de l'ajuntament i de la licitació del servei de gestió del PLIA. Seran necessaris treballs de disseny i impressió i augment de pressupost d'activitats perquè incloguen a la infància.

Objectiu I. Dret de la infància a ser valorada respectada i tractada justament

Actuació	Activitats	Inputs
1.1. Donar a conèixer els drets de la infància i la Convenció sobre els Drets de l'Infant.		
1.1.1. Formació i difusió dels drets al personal municipal i ciutadania en general	1.1.1.1. Panells per a donar visibilitat als drets d'infància i adolescència en els Centres Educatius.	800 €
	1.1.1.2. Tallers en centres educatius sobre els drets de la infància i com aterrar-los en els seu dia a dia.	Servei PLIA
	1.1.1.3. Sessions formatives al personal polític i tècnic de l'ajuntament.	Servei PLIA
	1.1.1.4. Protocol per a les notes de premsa, per incloure divulgació dels drets.	Recursos interns
1.2. Polítiques locals i planificació no discriminatòries i específiques d'igualtat.		
1.2.1. Implementar Pla d'Igualtat	1.2.1.1. Tallers participatius i accions sobre igualtat, inclusió, prevenció de violència, coeducació i educació afectiva sexual. Incloure'ls en un programa integral i que siga participat.	Recursos interns
	1.2.1.2. Activitat "Relats per la Igualtat" en primària i ESO	Recursos interns
	1.2.1.3. Xarrades de dones esportistes als centres educatius	Recursos interns
	1.2.1.4. Xarrades de dones i homes amb professions tradicionalment d'altre gènere	Recursos interns
1.2.2. Polítiques transversals d'igualtat	1.2.2.1. Incloure la perspectiva de gènere en les activitats municipals: escoles d'estiu, esports, festes, etc. (Pla de Joventut)	Recursos interns
	1.2.2.2. Taller participatiu per al personal tècnic sobre com incloure la perspectiva de gènere i infància en cada departament	Licitació servei
1.3. Comunitats inclusives i protectores, amb atenció a col·lectius vulnerables i situacions concretes.		
1.3.1. Implementar Pla de Convivència	1.3.1.1. Crear oportunitats de reconeixement de la multiculturalitat en esdeveniments com les festes	
	1.3.1.2. Activitat "Intercanvis de sabers" dones adultes diverses nacionalitats comparteixen experiències de vida i de cura de XXA	Recursos interns
	1.3.1.3. Impuls de les activitats orientades a la interculturalitat dins i fora dels centres educatius	Recursos interns
	1.3.1.4. Accions de valoració del respecte inter i intra generacional	Recursos interns
	1.3.1.5. Incloure en el pla relançar la guia per a nouvinguts amb la informació i recursos que necessiten	800 €
	1.3.1.6. Incloure en el pla la promoció de l'estima cap al poble i l'entorn natural amb visites guiades i accions de coneixement del patrimoni	2500 €
	1.3.1.7. Crear oportunitats de reconeixement de la multiculturalitat en esdeveniments com les festes	Recursos interns

6.2. Objectiu II. Dret de la infància a ser escoltada

El PLIA enumera una sèrie d'actuacions destinades a la major i millor participació, per una part, del CLIA com a representació de XXA de Benissa, per l'altra accions que fomenten la implicació en la vida pública de l'alumnat per a entrenar-lo en la cultura participativa i, per últim, en l'adolescència comprnent la seua necessitat d'autonomia i progressiva autogestió d'accions ajustades als seus interessos.

El protagonisme de la infància se suporta en aquest pla en la correcta difusió de les activitats dirigides a ella i participades per XXA, els espais específics en festes i esdeveniments i la celebració del Dia de la Infància.

També en aquest punt es prenen les accions recollides en el Pla Jove orientades més específicament a l'adolescència i a la seua implicació en la vida pública i les decisions que afecta aquest tram d'edat.

Els recursos econòmics necessaris per a aquest objectiu també han de provindre de recursos interns de l'ajuntament i la licitació del servei de dinamització del CLIA. S'inclou també un pressupost aproximat per a incloure activitats específiques per a XXA en esdeveniments com el Festival Multicultural i la necessària celebració del Dia de la Infància per a difondre i sensibilitzar a tota la població. Allò que refereix al Pla de Joventut, comptarà amb el pressupost específic

Objectiu II. Dret de la infància a ser escoltada

Actuació	Activitats	Inputs
2.1. Participació significativa de la infància a través de l'òrgan de participació infantil i altres espais.		
2.1.1. Participació infantil i adolescent significativa	1.1.1.1. Manteniment del funcionament del CLIA	Servei PLIA
	1.1.1.2. Implementació d'accions proposades pel CLIA	Segons pressupost
	1.1.1.3. Pressupost per a accions participades per adolescents del seu interès.	Segons pressupost
	1.1.1.4. Enquesta d'interessos infantils i adolescents	Servei PLIA
	1.1.1.5. Departaments municipals sol·liciten opinió del CLIA: festes, cultura, parcs, urbanisme...	Recursos interns
	1.1.1.6. Participació significativa i eficient de XXA en Consell Social i Consell escolar	Servei PLIA
	1.1.1.7. Els centres educatius fomenten la tasca del CLIA	Servei PLIA
2.2. Protagonisme de la infància.		
2.2.1. Difusió	2.2.1.1. Difusió de les accions del CLIA explicant funcions, objectius, emprant el logotip propi...	Servei PLIA
	2.2.1.2. Protagonisme i visibilització dels membres del CLIA en diferents actes	Servei PLIA
2.2.2. Esdeveniments	2.2.1.3. Espais i activitats específiques participades per XXA en festes i esdeveniments	Recursos interns
	2.2.1.4. Festival Multicultural amb perspectiva de drets d'infància i amb un apartat de jocs infantils, joventut i música	2400 €
2.3. Foment de la participació infantil: sensibilització, formació, reunions i normatives.		
2.3.1. Sensibilització	2.3.1.1. Celebració del Dia de la Infància	4500 €
	2.3.1.2. Impuls de les bústies participatives	Servei PLIA
	2.3.1.3. Compromís adult amb els resultats dels processos participatius i la seua implementació en terminis raonables.	Servei PLIA
2.3.2. Pla de Joventut	2.3.2.1. Creació del Consell Jove de Benissa	Segons pressupost
	2.3.2.2. Grup de corresponsals juvenils	
	2.3.2.3. Assessorar i compartir, a través dels canals de comunicació del Casal Jove, informació sobre els diferents projectes de treball voluntari amb contingut social en favor de la comunitat, com és els camps de voluntariat de l'IVA J i els que ofereixen altres entitats.	
	2.3.2.4. Fer costat a les associacions ja existents, i facilitar la constitució de noves entitats juvenils	
	2.3.2.5. Revisar anualment les subvencions dirigides a subvencionar les associacions juvenils	

6.3. Objectiu III. Dret de la infància als servicis essencials

Davant la gran aspiració que totes les persones XXA de Benissa tinguen les seues necessitats cobertes, i tenint com a fortalesa la sanitat i l'educació públiques, queda com a debilitat important la dificultat de l'accés a l'habitatge. Un problema de no fàcil solució i on cal trobar alternatives viables i ràpides. Per a aquest repte, es proposa comptar amb altres municipis de la Marina Alta, per a fer una reflexió conjunta al voltant de les noves realitats socials que es presenten i els mecanismes més eficients per atendre-les amb la necessària transversalització tant dels recursos públics i privats, com de persones que hi conformen les administracions (almenys a nivell comarcal) generant propostes innovadores fruit del treball col·laboratiu.

Considerant l'educació i la formació com a eina per a trencar el cercle de pobresa, i atenent les aspiracions que cap alumne/a quede despenjat/ada i que XXA de Benissa puguen formar-se en allò que promoga el seu ple desenvolupament, el pla exposa les mesures les quals pretenen assegurar l'assistència de XXA als centres educatius i faciliten el seu èxit escolar des d'una perspectiva ampla.

Tenint en compte a com afecta entre la població adolescent la projecció en el seu futur laboral, el PLIA recull actuacions tant de formació com d'ocupació de gent jove recollides en el Pla de Joventut.

Les meses han aportat també idees per actuar sobre la salut des d'una mirada integral, atenent a la salut mental, emocional, alimentació, activitat física, etc.

Els recursos econòmics necessaris per en aquest cas també han de provenir de recursos interns de l'Ajuntament i la licitació del servei de dinamització del PLIA. Queden accions per definir com la d'estímul de l'oferta del lloguer, la qual necessita un treball previ de concreció per definir el pressupost que s'hi assigna.

S'inclouen pressupostos aproximats d'elaboració de programes amb campanyes i tallers associats, relacionats amb l'absentisme, l'estrés i la salut

Objectiu III. Dret de la infància als servicis essencials

Actuació	Activitats	Inputs Regidoria
3.1. Lluita contra la pobresa i les desigualtats d'accés.		
3.1.1. Solucions residencials dignes per a famílies nouvingudes	3.1.1.1. Accions per a l'estímul de l'oferta de lloguer, accessible i amb seguretat per a les persones arrendadores i arrendatàries.	<i>Per definir</i>
3.1.2. Adaptació dels serveis socials	3.1.1.2. Procés participatiu de reflexió sobre noves realitats i adaptació de l'assistència a aquestes	<i>Recursos interns</i>
3.2. Educació i TIC: ajudes, necessitats especials, absentisme, bretxa digital, etc.		
3.2.1. Suport	3.2.1.1. Reforç escolar en instal·lacions municipals, mitjançant educador/a, associacions o voluntariat. També a les famílies	<i>Per definir</i>
3.2.2. Comunitat educativa participativa i en bona convivència	3.2.2.1. Programes de prevenció de l'absentisme, l'assetjament escolar i motivació de l'alumnat.	3000 €
	3.2.2.2. Accions de promoció de la bona comunicació família-escola	<i>Recursos interns</i>
	3.2.2.3. Extensió del programa per a persones nouvingudes també fora dels centres. Participat pel professorat.	<i>Recursos interns</i>
3.2.3. Pla Jove	3.2.3.1. Atendre les accions del Pla jove referents a educació, formació i oportunitats de treball	<i>Recursos interns</i>
3.3. Salut i alimentació.		
3.3.1. Salut mental	3.3.1.1. Campanya a famílies per gestionar l'estrés infantil i adolescent	2500 €
	3.3.1.2. Celebració de la Setmana de la Salut	2400 €
3.3.2. Alimentació	3.3.2.1. Formació al personal dels menjadors respecte bons hàbits alimentaris i ambient amable.	<i>Servei PLIA</i>
	3.3.2.2. Activitats relacionades amb l'alimentació en centres educatius, festes i esdeveniments, orientades a XXA	800 €

6.4. Objectiu IV. Dret de la infància a viure en entorns segurs i nets

Per complir la resta d'objectius i beneficiar-se del mode de vida mediterrani, amb l'ús del carrer com a recurs educatiu, de socialització, de joc i salut; i revertir la tendència actual de passar cada vegada menys temps als carrers, cal que aquests siguin segurs i adequats. L'adequació és una responsabilitat principalment de l'administració municipal la qual, treballada des de la perspectiva de la infància, ha d'aconseguir espais públics compatibles amb les necessitats de XXA i, per extensió, de tota la ciutadania. Sense oblidar que la CDI ens indica que l'interés de XXA ha d'estar per sobre de qualsevol altre.

En aquest punt, el PLIA recull les propostes del Pla de Mobilitat més favorables a la infància i insta a atendre la conveniència d'afavorir la mobilitat independent de XXA en els seus desplaçaments per tot el municipi.

Aquesta feina d'adequació i seguretat ha de saber transmetre's a les famílies perquè es fomenti el temps lliure i l'activitat física i social de XXA en l'espai públic, promovent la desitjable autonomia infantil, d'acord a cada nivell maduratiu.

Tenint com a fortalesa el ric patrimoni natural, històric i cultural de Benissa, per a donar a conèixer l'entorn com a millor mitjà per a fer-lo valdre, voler-lo i respectar-lo, es proposen actuacions de caràcter vivencial que involucren al major nombre possible de XXA que viuen a Benissa amb el poble i la naturalesa.

Per a garantir l'educació en la prevenció de la violència i el cultiu del bon tracte, es proposen actuacions orientades als centres educatius i a les famílies.

Tant la mobilitat segura com l'actuació positiva en el medi ambient han generat accions al PLIA que recolzen la necessitat de continuar donant impuls al pla de mobilitat.

L'esforç pressupostari resulta menys concret en aquest objectiu donat que les accions de mobilitat, reparació de camins, foment dels cicles, etc. necessiten projectes i pressupostos ambdós subjectes a licitacions i disponibilitat de recursos econòmics de caràcter plurianual i a més, molt probablement dependents d'ajudes d'institucions supramunicipals.

Objectiu IV. Dret de la infància a viure en entorns segurs i nets

Actuació	Activitats	Inputs
4.1. Protecció de la infància i l'adolescència contra tota mena de violència.		
4.1.1. Formació per a la convivència	4.1.1.1. Programes i tallers en centres educatius per a treballar valors de pau, respecte, solidaritat, drets humans i convivència	3000 €
	4.1.1.2. Activar el Pla de Convivència	Per definir
4.2. Habitatge, planificació urbana i mobilitat independent i segura per a la infància.		
4.2.1. Mobilitat	4.2.1.1. Recuperació i condicionament de camins rurals que connecten els nuclis urbans, la qual cosa permetria l'ús de la bicicleta així com itineraris turístics saludables i de gran valor paisatgístic.	70.000
	4.2.1.2. Bicicletes i cicles d'ús públic	Per definir
	4.2.1.3. Impuls de Pla de Mobilitat	Per definir
	4.2.1.4. Creació de carrils bici	Per definir
	4.2.1.5. Senyalització viària amb pictogrames per a XXA amb autisme	Recursos interns
	4.2.1.6. Participació de Policia Local en campanya de foment de la mobilitat independent i autonomia de XXA	Recursos interns
	4.2.1.7. Promoure el transport públic	Per definir
4.2.2. Planificació urbana	4.2.2.1. Estudi participat sobre l'" <i>amabilització</i> " de la carretera i mesures de seguretat	Servei PLIA
	4.2.2.2. Regulació de les terrasses per a compartir l'espai per al joc	Recursos interns
4.2.3. Accessibilitat de l'espai públic	4.2.3.1. Actuacions d'eliminació de barreres arquitectòniques respectant el patrimoni	20.000
4.3. Acció climàtica favorable a la infància		
4.3.1. Accions climàtiques	4.3.1.1. Implementar les accions contemplades al Pla de Mobilitat referides a la sostenibilitat.	Per definir
	4.3.1.2. Adaptar els espais freqüentats per XXA com a refugis climàtics , així com els itineraris.	Per definir

6.5. Objectiu V. Dret de la infància a ser xiqueta i xiquet

Aquest pla planteja actuacions relacionades amb l'activitat física i esportiva i les festes per la importància d'aquests esdeveniments com a espais òptims on contribuir al ple desenvolupament de XXA, a la socialització i la millor convivència intercultural. Es destaca el treball de l'àrea d'esports per les seues bones pràctiques respecte a la prioritització de l'aprenentatge en valors, gestió emocional i socialització entre els i les esportistes i les seues famílies. Es tracta d'una fortalesa que el pla proposa expandir i destacar i convertir-la en una marca pròpia de l'esport benisser, què servisca d'exemple i referent a XXA, famílies, públic espectador i perquè no també municipis contrincants.

Respecte la vida familiar, es recullen recursos per a facilitar a les famílies el compliment dels drets dels seus fills i filles, en especial els que tenen a veure amb la conveniència que XXA visquen experiències, aprenentatges i necessitats pròpies de la seua edat i es rebaixe l'estrés i la pressió adulta.

El PLIA recull una sèrie d'actuacions que amplien els espais per a XXA, aprofitant els recursos ja existents. D'altra banda, en aquest objectiu incloem el dret a ser adolescent i es proposen actuacions específiques perquè s'atenguen les seues necessitats d'espais i autonomia.

Pel que respecta als recursos, com en el cas anterior, hi ha platejats una sèrie d'accions les quals encara cal definir el pressupost complet i el caràcter anual o plurianual de les inversions i d'on provindran aquestes.

Objectiu V. Dret de la infància a ser xiqueta i xiquet

Actuació	Activitats	Inputs
5.1. Accés a instal·lacions culturals, d'oci i esportives		
5.1.1. Associar esport i valors	5.1.1.1. Prioritzar en totes les disciplines esportives del municipi el foment de l'entrenament en valors, gestió emocional i la salut integral. Dirigida a XXA, famílies i públic espectador.	12.000 €
	5.1.2. Accessibilitat i facilitació de l'activitat física	
	5.1.2.1. Mesures per a l'apertura d'instal·lacions esportives municipals i escolars	Recursos interns
	5.1.2.2. Mini pistes multiesportives properes	30.000 €
	5.1.2.3. Aparells esportius en parcs infantils i d'adolescents	30.000 €
	5.1.2.4. Impuls a les excursions organitzades en bici o a peu en el medi natural. Clubs de muntanya, ciclisme, voluntariat...	Per definir
	5.1.2.5. Del pla de Joventut: Programar en coordinació amb entitats supramunicipals activitats d'oci i esportives com a viatge a la neu, rutes saludables, campament d'estiu.	Per definir
	5.1.2.6. Del Pla de Convivència: Organitzar jornades lúdiques al carrer, vinculades a la pràctica d'activitat física, per a potenciar l'ocupació de l'espai públic i la relació entre els diferents grups poblacionals.	3500 €
5.2. Vida familiar.		
5.2.1. Interés superior de XXA en l'educació familiar	5.2.1.1. Prioritzar l'interés de XXA a l'hora d'escollir extraescolars	Per definir
	5.2.1.2. Campanya de guies de bon tracte participades per la comunitat educativa	3500
	5.2.1.3. Guia per a famílies d'ús responsable de les TIC	2000 €
	5.2.1.4. Difusió de models de contracte familiar respecte a les pantalles per a facilitar la protecció de XXA	Servei PLIA
5.2.2. Foment de l'autonomia ajustada al nivell maduratiu	5.2.2.1. Campanya, guia de foment de l'autonomia, beneficis, etapes maduratives...	1500 €
	5.2.2.2. Informació de la Policia Local sobre els nivells de seguretat	Recursos interns
	5.2.2.3. Difusió de les activitats municipals de dinamització i adequació de l'espai públic segur i amable per a XXA	Recursos interns
5.3. Cultura i joc.		
5.3.1. Festes i esdeveniments	5.3.1.1. Festes i esdeveniments amb actes orientats a la inclusió de XXA de tots els orígens i condició econòmica. Com la Fira de Sant Antoni amb impuls de la perspectiva de drets d'infància en les associacions	Recursos interns
	5.3.1.2. Alternar l'edició bianual del festival multicultural amb una edició dirigida a població jove i la música (Pla Joventut).	Per definir

5.3.2. Dinamització del Casal Jove	5.3.2.1. Dinamitzar el Casal Jove com a espai de socialització i esplai, obert i d'accés lliure amb la participació de les persones adolescents en una programació d'activitats que siga del seu interès, i atenga els seus horaris i necessitats	Recursos interns
	5.3.2.2. Mecanisme participatiu en el Casal Jove perquè XXA puguin influir en la programació d'activitats del seu interès.	Recursos interns
	5.3.2.3. Algunes activitats proposades: dansa, cant, monòlegs, premis, espais de debat, formació en llengües i noves tecnologies, tallers d'autoestima, autoconeixement, habilitats socials, bones pràctiques i hàbits saludables. Esdeveniments autogestionats per joves amb música, sopars, activitats d'oci els caps de setmana al Casal Jove, tallers, tornejos, la creació d'un carnet jove per a participar en les activitats expressió creativa, etc.	Per definir
5.3.3. Oferta d'activitats per a XXA	5.3.3.1. Ampliació de l'oferta del cinema i biblioteca amb contacontes, concursos i exposicions.	Per definir
	5.3.3.2. Accions de difusió efectiva de la programació per a XXA	Per definir
	5.3.3.3. Guia municipal d'espais de joc i oci saludable amb activitats, alternatives de jocs, etc.	Recursos interns

6.6. Objectius o eixos transversals

Totes les actuacions plantejades en el PLIA, necessàriament han de veure's acompanyades d'accions transversals perquè aconseguisquen introduir canvis significatius i permanents en l'administració i la societat, de forma que les polítiques d'Infància realment provoquen canvis que impacten en el benestar de tota la infància i s'atenguen convenientment els seus drets. Per això cal:

1 Aconseguir la participació significativa d'infants i adolescents en la vida pública i la canalització concreta a través del CLIA com a òrgan de participació infantil, comunicacions adaptades i rendició de comptes.

2 Habilitar estructures i polítiques locals amb enfocament de drets d'infància: que impulsen canvis legislatius, formació del personal tècnic i polític i pressupost assignat als plans locals d'infància.

3 Millorar la governança i el seguiment de les polítiques establint mecanismes de coordinació interna i externa, treball amb altres entitats del territori, ajuda a entitats que treballen amb la infància, pertinença a xarxes, etc.

La pràctica totalitat de les accions plantejades es realitzaran a través del servei de gestió del PLIA i CLIA i del treball del personal de l'ajuntament.

T. Àrees transversals

Actuació	Activitats	Inputs
T.1. ESTRUCTURA I POLÍTIQUES locals amb enfocament de drets d'infància		
T.1.1. Formació del personal municipal	T.1.1.1. Tallers en centres educatius sobre Drets de la Infància	<i>Servei PLIA</i>
	T.1.1.2. Comunicació i difusió al personal municipal del diagnòstic, PLIA i candidatura al reconeixement CAI	<i>Servei PLIA</i>
	T.1.1.3. Xerrades formatives al personal de l'Ajuntament	<i>Servei PLIA</i>
T.1.2. Recursos per a les polítiques d'infància i adolescència	T.1.2.1. Partida pressupostària per a Infància i Adolescència	<i>Recursos interns</i>
	T.1.2.2. Licitació del servei de dinamització del CLIA i gestió del PLIA	8500 €
T.1.3. Normatives	T.1.3.1. Revisió de la normativa municipal amb perspectiva de drets de XXA. Dret al joc, a serveis essencials, etc. Reserva de places per a nouvinguts, mesures d'inclusió...	<i>Recursos interns</i>
T.2. GOVERNANÇA		
T.2.1. Mecanismes de coordinació interna	T.2.1.1. Continuitat de les meses de coordinació	<i>Servei PLIA</i>
	T.2.1.2. Recollida periòdica de les propostes del CLIA i de XXA	<i>Servei PLIA</i>
	T.2.1.3. Programació coordinada i participada de les activitats dirigides a infància i adolescència.	<i>Recursos interns</i>
	T.2.1.4. Treball específic de la mesa de coordinació interna sobre la implementació d'accions proposades pel CLIA	<i>Servei PLIA</i>
T.2.2. Treball amb altres entitats i xarxes	T.2.2.1. Presentació a la candidatura de Ciutat Amiga de la Infància d'UNICEF	<i>Servei PLIA</i>
	T.2.2.2. Integració en xarxes, comarcals, provincials i autonòmiques coordinades per UNICEF o per la DG d'Infància	<i>Servei PLIA</i>

7. Organització i seguiment del pla

6.7. Òrgans de coordinació i seguiment del PLIA

Per al seguiment del PLIA s'estableixen els següents òrgans:

ÒRGANS	COMPOSICIÓ	FUNCIONS
Equip motor	<ul style="list-style-type: none"> - Regidoria Joventut i Infantesa - Tècnica de Joventut - Equip gestor del PLIA 	<ul style="list-style-type: none"> - Programació de tallers i activitats. - Seguiment i avaluació tècnica del PLIA. - Coordinació dels òrgans de participació per a la infància - Realitzar les convocatòries dels òrgans
Mesa de coordinació interna	<ul style="list-style-type: none"> - Regidoria de les àrees amb impacte sobre la infància - Tècnics/ques municipals d'aqueixes àrees 	<ul style="list-style-type: none"> - Fer transversal el PLIA entre les diferents regidories. - Corresponsabilitat en l'execució i avaluació del PLIA. - Proposar accions
CLIA	<ul style="list-style-type: none"> - Representants centres educatius (5é, 6é primària i 1r ESO) de Benissa - Alcaldia - Regidoria de Joventut i Infantesa - Equip dinamitzador del CLIA 	<ul style="list-style-type: none"> - Fer efectiva la participació infantil en el municipi - Proposar actuacions que milloren la situació de la infància - Detecció de necessitats - Formar-se en habilitats socials i participatives - Avaluar el PLIA
Mesa externa d'infància i adolescència	<ul style="list-style-type: none"> - Equips directius dels centres educatius - Equips psicopedagògics - Professorat interessat. 	<ul style="list-style-type: none"> - Avaluació del PLIA - Detecció de necessitats - Propostes

6.8. Seguiment intern del PLIA

- **Grup motor:** és el responsable del seguiment general del PLIA. Es reunirà com a mínim una vegada al mes per a avaluar l'estat d'execució del PLIA i detectar, previndre i establir un calendari per a les accions no abordades.

- La **Mesa de coordinació interna**, es reunirà trimestralment i en l'ordre de dia estarà sempre el punt de l'avaluació contínua del PLIA i anualment es recopilaran les accions executades i les dades dels indicadors. Així mateix s'exposaran les opinions sobre el grau d'acceptació de les activitats per part de XXA, punts de millora i proposta de noves activitats.
- Les diferents **regidories** seran les responsables de portar avant les accions del PLIA. El grup motor posarà a la disposició dels responsables polítics i tècnics de les actuacions, una fitxa de seguiment per a cada actuació. Cada any entre desembre i gener, emetran un informe sobre la previsió d'execució d'accions durant els següents 12 mesos i el grau d'execució i indicadors de les accions executades els 12 mesos previs.

6.9. Seguiment extern del PLIA

- El grup motor serà el responsable d'exposar als òrgans externs el nivell d'execució del PLIA, així com recopilar l'avaluació contínua que aquests facen.
- Aquesta informació es farà en format amigable per al CLIA. Es contemplaran almenys dues sessions a l'any per a l'avaluació del PLIA
- La Mesa externa es reunirà almenys una vegada a l'any, per a dialogar sobre necessitats, sinergies, actuacions conjuntes, punts de millora i proposta de noves activitats. Se li farà arribar l'avaluació anual del PLIA perquè aporte els seus punts de vista.

6.10. Avaluació qualitativa

Es prioritzarà l'avaluació basada en la participació activa del CLIA, la Mesa de coordinació interna i la Mesa externa. Per a això, es facilitaran informes de l'estat de les propostes del PLIA des de cada departament i es realitzaran reunions participatives que fomenten el diàleg constructiu sobre el compliment de les propostes del PLIA. També en les rendicions de comptes que l'alcaldia realitza anualment es tindrà en compte l'estat de les propostes del PLIA.

La labor de seguiment i avaluació es veurà facilitada per una planificació anual de programes, actuacions i activitats realitzades entre totes les regidories que tenen a veure especialment amb la infància i adolescència del municipi. D'aquesta manera, els indicadors establerts en el PLIA, i en el funcionament dels diferents departaments del nostre

ajuntament per a una millor coordinació en polítiques d'infància, està previst que puguin actualitzar els seus valors des de cada departament cada any.

D'altra banda el PLIA pretén ser un full de ruta ampliable que no deixi d'actualitzar-se i millorar-se en els tallers participatius de les diferents taules.

7.1. Avaluació quantitativa

Amb la intenció de presentar la candidatura de Benissa al segell de Ciutat Amiga de la Infància, hem triat els següents 8 indicadors que proposa UNICEF com a mínim per a ser candidata a l'obtenció del segell CAI, escollits entre els objectius, components i eixos transversals obligatoris.

Indicadors referits al dret a ser escoltat/da

1. Nombre de projectes duts a terme per l'entitat local en qualsevol àrea on hi haja hagut participació infantil i/o adolescent
2. Percentatge de propostes realitzades per XXA del CLIA sobre les quals l'entitat local realitza rendició de comptes

Indicadors referits a la participació significativa del CLIA:

3. Nombre de centres escolars existents en el govern local que compten amb representació del CLIA
4. Nombre de XXA que formen part del CLIA que es consideren satisfets de formar part d'aquest òrgan de participació

Indicadors referits a l'eix transversal de les estructures i polítiques locals amb enfocament de drets d'infància:

5. Percentatge de professionals de nivell tècnic de l'entitat local que han rebut formació en drets d'infància
6. Percentatge de pressupost anual total de l'entitat local destinat a desenvolupar activitats del PLIA

Indicadors referits a l'eix transversal de governança:

7. Nombre de reunions anuals de l'òrgan de coordinació del PLIA
8. Nombre d'accions dutes a terme anualment de rendició de comptes sobre els assoliments aconseguits amb el PLIA realitzats per responsables polítics

6.11. Avaluació del punt de partida

Cada any es visiten els centres educatius per a la presentació del CLIA i l'elecció dels seus membres. En aqueix moment es passarà un qüestionari per a conèixer en quina mesura la infància està percebent la implementació del PLIA, així com recollir opinions i propostes. Aquesta informació serà tractada i traslladada als òrgans de participació del PLIA per a la seua consideració.

6.12. Avaluació final

A la finalització del PLIA, s'emetrà un informe final on recopile l'avaluació quantitativa i qualitativa generada en els indicadors i en les reunions participatives dels òrgans del PLIA. Especial consideració serà l'avaluació feta des de la infància i l'adolescència.

8. Pressupost sintètic

Pressupostar totes i cadascuna de les accions per a un pla de sis anys de vigència, presenta complicacions i els intents de fer-ho d'una manera exhaustiva, porten inevitablement a aproximacions amb importants carències de precisió, pel caràcter anual del pressupost municipal i la incertesa de disponibilitat de recursos externs provinents de subvencions o altres fonts.

Malgrat això, aquest pla pretén ser rigorós almenys en les accions bàsiques i fonamentals, exigides per la iniciativa de Ciutats Amigues de la Infància d'UNICEF. Aquestes accions obligatòries són les referides a la participació real i significativa de XXA, la governança i les estructures de les polítiques locals. Sobre aquestes es presenta un pressupost que pot servir de referència de la futura licitació del servei de gestió del PLIA i dinamització del CLIA i la participació infantil i adolescent.

Sobre la resta d'accions, el plantejament considerat més realista, és que la mesa de coordinació interna, plantege anualment la previsió i prioritització d'actuacions perquè siguin incloses en el pressupost municipal de l'any vinent, en funció dels recursos disponibles i atenent el compromís de dur endavant la major part possible de les accions proposades des dels òrgans de participació infantil i adolescent.

Tanmateix es fa una aproximació del pressupost anual aproximat per dur endavant les accions contemplades segons els objectius del pla

Pressupost del servei de gestió del PLIA i dinamització del CLIA i la participació infantil i adolescent.

- Gestió del PLIA: reunions òrgans de participació, coordinació impuls d'actuacions, registre documental, formació en drets...
- Dinamització del CLIA: facilitació, disseny de sessions, recull i seguiment de propostes, coordinació amb altres òrgans
- Dinamització de la participació infantil i adolescent: accions en centres educatius de formació i entrenament en drets, treball específic de participació adolescent, organització del Dia de la Infància

PREU: 8.500€ anuals

Pressupost sintètic durant la vigència del PLIA

	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Objectiu I	4.100	3.000	3.000	3.000	4.500	4.500	4.500
Objectiu II	6.900	11.000	11.000	11.000	11.500	11.500	11.500
Objectiu III	8.700	8.700	8.700	8.700	9.500	9.500	9.500
Objectiu IV	101.700	110.000	120.000	130.000	140.000	150.000	160.000
Objectiu V	79.500	85.000	90.000	95.000	100.000	105.000	110.000
Àrees transversals	8500	8500	8500	8500	9000	9000	9000
Totals/any	209.400	226.200	241.200	256.200	274.500	289.500	304.500

